

MAESTRIA DE ARTES EN ESTUDIOS PASTORALES BILINGUE (ESPANOL)/MA PASTORAL STUDIES, ONLINE BILINGUAL (SPANISH)

DISPONIBLE EXCLUSIVAMENTE EN LÍNEA

El programa Virtual (Online) Bilingüe (Español) Maestría de Artes en Estudios Pastorales (MAPS) (<https://www.luc.edu/media/lucedu/gpem/pdfs/programsheetscurrent/IPS-MAPSSpanish.pdf>) prepara estudiantes para el servicio ministerial en comunidades biculturales y bilingües (diócesis, parroquias, escuelas, hospitales, y otras organizaciones comunitarias), tanto a nivel local como internacional. Este es un programa que integra la formación teológica y pastoral en cuatro áreas fundamentales:

1. Humana
2. Espiritual
3. Intelectual
4. Ministerial

Por medio del estudio e investigación y de la integración de un proyecto teológico-pastoral en el contexto de sus experiencias, los estudiantes desarrollan sus cualidades y habilidades personales para su ministerio, arraigados en la fe y en la comunión eclesial y Trinitaria. El Programa Virtual Bilingüe MAPS en el Instituto de Estudios Pastorales ofrece a los estudiantes una amplia fundación sistemática para una variedad de ministerios y herramientas necesarias para comprometerse crítica y constructivamente con los retos y oportunidades de nuestro tiempo.

Esta Maestría de Artes en Estudios Pastorales (MAPS) *Bilingüe en Español* es completamente virtual, con sesiones sincrónicas y asincrónicas. En las sesiones sincrónicas estudiantes y profesores desde distintas partes del mundo se reúnen simultáneamente en un salón virtual por medio de plataformas (Sakai) y herramientas electrónicas ofrecidas por la Universidad de Loyola Chicago. En las sesiones asincrónicas los estudiantes consultan los recursos y materiales de clase y envían sus ensayos, tareas y preguntas en Sakai de acuerdo a sus propios horarios.

De esta manera los estudiantes no necesitarían trasladarse a Chicago para sus cursos, pero si pudieran asistir, con gusto les daremos la bienvenida a Chicago para la ceremonia de graduación.

Este programa es dialéctico y contextual, en el que interactúan las visiones, ideas, y las *praxes* de teólogos y agentes de pastoral que trabajan en comunidades bilingües y multiculturales en los Estados Unidos de Norteamérica y alrededor del mundo, unidos por el amor al evangelio de Jesucristo y comprometidos con los valores del Reino de Dios.

Al terminar su Maestría de Artes en Estudios Pastorales (MAPS) los estudiantes estarán preparados para responder al los desafíos pastorales contemporáneos e integrarse en diversos ministerios en comunidades, instituciones, y organizaciones bilingües y multiculturales.

Visión General

El programa virtual (en línea) bilingüe (español) de maestría en artes en estudios pastorales (MAPS) contiene 12 clases, una experiencia formativa práctica llamada Educación Contextual y un documento de integración acumulativo escrito en el semestre final.

- Las clases están ofrecidas en español e inglés
- Se puede terminar en 2 años consecutivos
- El programa empieza en el verano (mayo) de cada año
- Todos los cursos se ofrecen en línea, con formatos tanto sincronizados (conferencias de video) como no sincronizados (foros de discusión) que te proveen la oportunidad de ser flexible y balancear el trabajo y vida personal.
- Requisitos de horas de práctica supervisada (Contextual Education) pueden realizarse en tu propia comunidad local.

Importante: Los solicitantes deben tener fluidez en español e inglés para completar con éxito el programa. El MAPS bilingüe en línea es un modelo de cohorte que solo comienza en verano. Las solicitudes deben presentarse antes del 1 de abril de cada año calendario. Se requiere inscripción continua; los cursos se ofrecerán en el semestre de otoño (16 semanas), semestre de primavera (16 semanas) y sesiones de verano (6-8 semanas).

English Text

Available Exclusively Online

The Virtual (Online) Bilingual (Spanish) Master of Arts in Pastoral Studies (MAPS) (<https://www.luc.edu/media/lucedu/gpem/pdfs/programsheetscurrent/IPS-MAPSBilingual.pdf>) program prepares students for ministerial service in bicultural and bilingual communities (dioceses, parishes, schools, hospitals, and other community organizations), both locally and globally. This is a program that integrates theological and pastoral formation in four fundamental areas:

1. Human
2. Spiritual
3. Intellectual
4. Ministerial

Through study and research and the integration of a theological-pastoral project in the context of their experiences, students develop their personal qualities and abilities for their ministry, rooted in faith and in ecclesial and Trinitarian communion. The MAPS Online Bilingual Program at the Institute for Pastoral Studies offers students a broad systematic foundation for a variety of ministries and tools necessary to critically and constructively engage with the challenges and opportunities of our time.

This Bilingual Master of Arts in Pastoral Studies (MAPS) in Spanish is completely virtual, with synchronous and asynchronous sessions. In synchronous sessions, students and teachers from different parts of the world meet simultaneously in a virtual room through platforms (Sakai) and use electronic tools offered by the University of Loyola Chicago. In asynchronous sessions, students consult class resources and materials and submit their essays, assignments and questions in Sakai according to their own schedules. In this way, students would not need to travel to Chicago for their courses, but if they could attend, we will gladly welcome them to Chicago for the graduation ceremony.

This program is dialectical and contextual, in which the visions, ideas, and praxes of theologians and pastoral agents working in bilingual and multicultural communities in the United States of America and around the

world, united for the love of the gospel of God, interact. Jesus Christ and committed to the values of the Kingdom of God. Upon completion of their Master of Arts in Pastoral Studies (MAPS) students will be prepared to respond to contemporary pastoral challenges and integrate into diverse ministries in bilingual and multicultural communities, institutions, and organizations.

Overview

The Virtual (Online) Bilingual (Spanish) Master of Arts in Pastoral Studies (MAPS) program contains 12 classes, a practical formative experience called Contextual Education, and a cumulative Integration Paper written in the final semester.

- Classes are offered in Spanish and English
- Program can be completed in 2 consecutive years
- The program begins in the summer (May) of each year
- All courses are offered online, with both synchronized (video conferencing) and non-synchronized (discussion forums) formats that provide you with the opportunity to be flexible and balance work and personal life.
- Supervised practice hour requirements (Contextual Education) can be completed in your own local community.

Important: Applicants must be fluent in both Spanish and English in order to successfully complete the program. The MAPS Online Bilingual degree is a cohort model with a summer start only. Applications must be submitted by April 1 of each calendar year. Continuous enrollment is required; courses will be offered in the fall semester (16 weeks), spring semester (16 weeks), and summer sessions (6-8 weeks).

Related Programs

Master's

- Pastoral Studies (MA) (<https://catalog.luc.edu/graduate-professional/institute-pastoral-studies/pastoral-studies/pastoral-studies-ma/>)
- Pastoral Studies with a Concentration in Digital Communication (MA) (<https://catalog.luc.edu/graduate-professional/institute-pastoral-studies/pastoral-studies/pastoral-studies-digital-communication-concentration/>)
- Pastoral Studies with a Concentration in Religious Education (MA) (<https://catalog.luc.edu/graduate-professional/institute-pastoral-studies/pastoral-studies/religious-education-concentration/>)

Curriculum

Plan de Estudios | Curriculum

Code	Title	Hours
Los Cursos Comunes/Core Courses		
IPS 570	Introduction to Theology and Ministry	3
IPS 417	Introduction to the Old Testament	3
IPS 416	Introduction to New Testament	3
IPS 531	Christian Doctrine	3
IPS 402	Church and Mission	3
IPS 541	Liturgy and Christian Sacraments	3
IPS 553	Moral Theology and Christian Ethics	3
IPS 555	Human Person and Psychological Development	3
Los Cursos Especializadas/Specialty Courses		
	Catholic Social Ethics and Migration	3

Christian Spiritual Praxis and Youth Ministry		3
Admin & Mgmt for Ministry in Intercultural Communities		3
La Educación Contextual/Contextual Education		
IPS 578	Contextual Education Preparation	0
IPS 579	Contextual Education Introduction	1.5
IPS 580	Contextual Education I	1.5
Proyecto de Integración/Integration Project		
IPS 593	Integration Project	0
Total Hours		36

Español

Plan_de_Estudios (<https://www.luc.edu/media/lucedu/ips/pdfs/Bilingual%20MAPS.pdf>)

- **12 cursos; 36 horas crédito | 75% de los cursos comunes y especializadas se impartirán en español, y 25% en inglés.**
 - 8 cursos comunes
 - 3 cursos de especialidad (incluida la Administración y Gestión para el Ministerio en Comunidades Interculturales, la Praxis Espiritual Cristiana en el Ministerio Juvenil y la Ética Social Católica y la Migración)
 - 1 curso de Contextual Education (inglés)
 - Proyecto Integración (español o inglés)

Descripciones de los 8 Cursos Comunes (3 Créditos cada Clase)

IPS 570 Introducción a la Teología y Ministerio

Descripción: Este curso, recomendado al comienzo de este programa, explora la interacción entre las tradiciones de teología y ministerio, la historia del ministerio y los retos que presentan al relacionar las tradiciones fundacionales y la diversidad contemporánea de ministerios. Este curso capacita a los estudiantes a ser más asertivos y reflexivos acerca de las habilidades que constituyen la teología y la praxis en el ministerio pastoral.

Resultados: Los estudiantes clarificarán y articularán la teoría y método del ministerio desde los cuales va a realizar su acción pastoral. El corazón de este curso es el desarrollo de autoconfianza de sus habilidades pastorales como un profesional.

IPS 417 Literatura del Israel Antiguo

Descripción: En este curso analizaremos la estructura y mensaje de los libros del Antiguo Testamento: el Pentateuco, los Libros Históricos, los Profetas y la Literatura Sapiencial en su contexto literario, histórico, social y religioso por medio de los métodos de análisis histórico crítico y literario.

Resultados: Por medio de los métodos de análisis crítico y literario, los estudiantes comprenderán los contextos históricos y literarios de los libros del Antiguo Testamento, y articularán sus temas centrales y su mensaje teológico.

IPS 416 Introducción al Nuevo Testamento

Descripción: En este curso analizaremos la estructura y mensaje de los libros del Nuevo Testamento en su contexto literario, histórico, social y religioso del mundo Palestino y Greco Romano.

Resultados: Por medio de los métodos de análisis crítico y literario, los estudiantes comprenderán los contextos históricos y literarios de los

libros del Nuevo Testamento, y articularán sus temas centrales y su mensaje teológico.

IPS 531 Doctrina Cristiana

Descripción: En este curso estudiaremos el desarrollo de la doctrina cristiana desde los Padres de la Iglesia, los primeros Concilios Ecuménicos hasta el Concilio Vaticano II. En este curso analizaremos particularmente el pensamiento de Karl Rahner, Gustavo Gutierrez y Jon Sobrino, así como los documentos latinoamericanos postconciliares y sus repercusiones en la praxis pastoral.

Resultados: Los estudiantes demostrarán y articularán un conocimiento orgánico, sistemático e integral del desarrollo de la Doctrina Cristiana y su aplicación en el contexto histórico y social de su ministerio pastoral.

IPS 402 La Iglesia y su Misión

Descripción: En este curso estudiaremos diversos modelos y tradiciones de la Iglesia y su misión en el mundo, desde el Nuevo Testamento hasta el Concilio Vaticano II, así como las reflexiones y praxes pastorales postconciliares, particularmente en Las Américas.

Resultados: Los estudiantes articularán una visión integral, orgánica y crítica de los distintos modelos de Iglesia y su misión a lo largo de la historia, a fin de identificar los retos y oportunidades de sus propias comunidades eclesiales y su acción pastoral en el contexto socio-económico y cultural del mundo contemporáneo.

IPS 541 Liturgia y Sacramentos

Descripción: En este curso estudiaremos los orígenes bíblicos, teológicos, religiosos y culturales de la liturgia de los sacramentos en las comunidades eclesiales a lo largo de la historia.

Resultados: Los estudiantes desarrollarán la habilidad de articular la teología sacramental y litúrgica de los sacramentos, y así capacitarlos para que respondan al significado y celebración de los sacramentos en su contexto histórico y cultural contemporáneo.

IPS 553 Teología Moral y Ética Cristiana

Descripción: Los estudiantes se familiarizarán con la tradición de la moral católica, así como también con diferentes metodologías contemporáneas sobre ética. Daremos particular atención a la historia de la ética, sus métodos, la función de la Escritura en el razonamiento moral, y en las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia.

Resultados: Los estudiantes serán capaces de articular la historia y las categorías centrales en la teología moral Católica para analizar diversas metodologías contemporáneas en teología ética.

IPS 555 La Persona Humana y el Desarrollo Psicológico

Descripción: Los seres humanos son creados para crecer y madurar plenamente. Cada fase de la vida conlleva agendas psicológicas y espirituales particulares. Si bien cada persona es única, la historia de nuestro desarrollo desde el nacimiento hasta la muerte es también nuestra historia humana universal con variaciones particulares, definidas y moldeadas por el género y las diferencias culturales.

Resultados: Los estudiantes explorarán las diferencias del desarrollo humano, así como las características y cualidades confiables para el ministerio de las personas a lo largo de los ciclos de la vida.

Descripciones de los 3 Cursos Especializadas (3 Créditos cada Clase)

Administración y emprendimiento en contexto pastoral

Descripción: En este curso se hará un repaso general sobre las habilidades fundamentales de administración en el contexto pastoral: financiación y manejo de proyectos, recaudación de fondos, elaboración de presupuestos, políticas de salvaguardia, formación de equipos, manejo de voluntarios, y coordinación de reuniones. Todo desde una perspectiva de emprendimiento que aborde las necesidades de proyectos e iniciativas pastorales.

Resultados: El estudiante demostrará la capacidad de planificar, evaluar, estructurar, coordinar y ejecutar proyectos o iniciativas pastorales con habilidades de planificación estratégica y análisis efectivo en la toma de decisiones.

El ministerio con jóvenes y espiritualidad hoy

Descripción: Los estudiantes explorarán las bases para el ministerio con los jóvenes, incluyendo los componentes esenciales para acompañar a los jóvenes y adultos jóvenes en el desarrollo de su identidad como discípulos misioneros. Exploraremos la espiritualidad ignaciana como una herramienta para responder a las preguntas y desafíos recurrentes que dan forma a la búsqueda de los jóvenes de sentido y propósito en la vida.

Resultados: Los estudiantes podrán articular y evaluar las diferencias entre Youth Ministry, Young Adult Ministry y Pastoral Juvenil Hispana en un panorama actual de multiculturalismo, creciente secularización y desafiliación entre jóvenes, jóvenes adultos, y jóvenes hispanos/latinos hoy, así como encontrar nuevas formas de ayudar a los jóvenes que están en una jornada espiritual a través del discernimiento y el acompañamiento.

Ética Social Católica & Migración

Descripción: Nuestro trabajo pastoral con los y las migrantes requiere de una teología y ética de la solidaridad que dote de mayor sentido al Evangelio y a la experiencia eclesial a través de una cultura del encuentro. En este curso, los y las estudiantes recibirán la oportunidad de:

1. Discernir los "signos de los tiempos" escuchando y poniendo palabras a los sufrimientos, realidades y esperanzas del Pueblo Migrante;
2. Recibir las herramientas para la reflexión personal y comunitaria sobre el fenómeno de la migración e iluminar esta realidad desde una ética de solidaridad expresada en actos de caridad (acogiendo al extranjero) y la justicia social (creando cambios sistemáticos);
3. Tomar conciencia de la condición psicológica, espiritual y social que hace del sujeto migrante una persona extremadamente vulnerable y darse cuenta de que nuestra salvación depende del trato que le hayamos dado (Mt 25,40);
4. Tomar conciencia de nuestra condición de seres sociales y del llamado universal al amor a través de "La Teología del Buen Samaritano" como una de las enseñanzas claves de la nueva encíclica del Papa Francisco, *Fratelli Tutti*, la cual implica crear cambios sistemáticos en las estructuras para facilitar el restablecimiento legal e institucional de los migrantes;
5. Reflexionar sobre la importancia y centralidad del acompañamiento como el estilo propio de Jesús y la característica esencial de sus distintos aspectos y retos incluidos en el acto pastoral de acompañar a personas migrantes.

Nota: El curso incorporará una religiosidad popular al igual que las experiencias personales de los y las estudiantes con el fin de acompañar los temas claves que se encuentran en el centro mismo de nuestra Enseñanza Social Católica.

Resultados: Los estudiantes se familiarizarán con la ética social en la Tradición Católica, incluyendo los principios claves establecidos en documentos modernos de los siglos XX y XXI. Los y las estudiantes serán capaces de profundizar en su llamado bautismal de salir al encuentro de los y las migrantes, acompañarles y cuestionar las estructuras que les impiden su desarrollo espiritual y social desde un plan pastoral que incorpore herramientas metodológicas, prácticas y pastorales con las cuales puedan organizar su ministerio de una manera sistemática y efectiva.

Descripción de "Contextual Education" (Una Secuencia de 3 Clases)

El desarrollo contextual es donde el ministerio del estudiante integra los cuatro aspectos del programa MAPS. Es el lugar para integrar el aprendizaje teológico, ministerial, personal y espiritual en el contexto de su ministerio pastoral cotidiano. En este contexto el estudiante desarrolla su capacitación como agente de pastoral en el lugar donde ejerce su ministerio por medio de la supervisión y la educación semanal facilitadas por profesores y compañeros.

Este desarrollo contextual puede estar directamente relacionado con el trabajo que el estudiante está realizando o puede ser seleccionado de entre lugares que el Instituto de Estudios de Pastoral ha cultivado en los Estados Unidos de Norteamérica, Latinoamérica, España, u otros lugares del mundo.

1. IPS 578 Preparación de Educación Contextual (0 créditos, precio del curso \$125.00)
2. IPS 579 Introducción a la Educación Contextual (0 créditos, precio del curso \$250.00)
3. IPS 580 Educación Contextual (3 horas crédito)

La Educación Contextual es la experiencia pastoral del estudiante durante su educación que está directamente relacionada con sus estudios pastorales. Al mismo tiempo, el estudiante perfecciona sus aptitudes y teología pastoral, y su identidad vocacional. La Educación Contextual consiste de 10-15 horas a la semana de ministerio pastoral, reflexión semanal con un supervisor y con compañeros en el lugar donde trabajan. Cada semana los estudiantes revisan los objetivos de aprendizaje, preparan y reflexionan sobre los eventos pastorales, y evalúan su aprendizaje y *praxis* con sus compañeros.

Proyecto de Integración

(cero horas crédito, precio del curso \$500)

En el último año, los estudiantes completan este programa con el Proyecto de Integración IPS 593.

Este es un ensayo de 35-50 páginas en el que los estudiantes demuestran la integración de los cursos con algún asunto relevante en su contexto de trabajo pastoral. Además, en este proyecto el estudiante demuestra su capacidad de investigación en cuestiones de fe y vida, y su habilidad para integrar cuestiones contemporáneas con la tradición de la Iglesia.

ENGLISH TEXT

Curriculum_Guide (<https://www.luc.edu/media/lucedu/ips/pdfs/Bilingual%20MAPS-1.pdf>)

- 12 courses; 36 credit hours | 75% of core and speciality classes will be delivered in Spanish, 25% in English
 - 8 core courses
 - 3 specialty courses (including Administration and Management for Ministry in Intercultural Communities, Christian Spiritual Praxis in Youth Ministry, and Catholic Social Ethics and Migration)
 - Contextual Education course (English)
 - Integration Project (English or Spanish)

Description of the 3 Specialty Courses (3 Credit Hours per Class)

Administration and Entrepreneurship in a Pastoral Context

Description: This course will provide an overview of fundamental management skills in the pastoral context: project financing and management, fundraising, budgeting, safeguard policies, team building, volunteer management, and coordination of meetings. All from an entrepreneurial perspective that addresses the need for projects and pastoral initiatives.

Outcomes: The student will demonstrate the ability to plan, assess, structure, coordinate and execute pastoral projects or initiatives with strategic planning skills, and effective analysis in decision making.

Ministry with Young People and Spirituality Today

Description: Students will explore the foundations for ministry with young people, including the essential components to accompany youth and young adults in developing their identity as missionary disciples. We will explore Ignatian spirituality as a tool to answer the recurring questions and challenges that shape young people's search for meaning and purpose in life.

Outcomes: Students will be able to articulate and assess the differences between Youth Ministry, Young Adult Ministry and Pastoral Juvenil in a current landscape of multiculturalism, increasing secularization, and disaffiliation among youth, young adults, and jóvenes today as well as to find new ways to help young people who are on a spiritual journey through discernment and accompaniment.

Catholic Social Ethics & Migration

Description: Our pastoral work with migrants requires a theology and an ethic of solidarity that gives greater meaning to the Gospel and to the ecclesial experience through a culture of encounter. In this course, students will receive the opportunity to:

1. Discern the "signs of the times" by listening and putting words to the sufferings, realities and hopes of migrants;
2. Receive the tools for personal and community reflection on the phenomenon of migration and illuminate this reality through from an ethic of solidarity which can be expressed through acts of both charity (welcoming the stranger) and social justice (creating systemic change);
3. To become aware of the psychological, spiritual and social condition that makes the migrant an extremely vulnerable person and realize that our salvation depends on the treatment we give our neighbors (Mt 25:40);
4. To become aware of our status as social beings and the universal call to love through "The Theology of the Good Samaritan" as one of the key

teachings of Pope Francis' new encyclical, *Fratelli Tutti*, which implies working towards creating change in structures to make resettlement easier legally and institutionally;

5. Reflect on the importance and centrality of accompaniment as Jesus' own style and the essential characteristic of his various aspects and challenges included in the pastoral act of accompanying migrants.

Note: The course will incorporate a popular religiosity style as well as the personal experiences of students to embrace key topics that are at the very center of our Catholic Social Teaching.

Outcomes: Students will become familiar with social ethics in the Catholic tradition, including the key principles set out in modern documents of the 20th and 21st centuries. Students will be able to deepen their baptismal call to encounter migrants, accompany them and question the structures that prevent them of their spiritual and social development through a pastoral plan that incorporates methodological, practical and pastoral tools with which they can organize their ministry in a systematic and effective way.

Description of "Contextual Education"

(A 3-course sequence)

Contextual Education is where the student's ministry integrates the four aspects of the MAPS program. It is the place to combine theological, ministerial, personal and spiritual learning in the context of your daily pastoral ministry. In this context, the student develops training as a pastoral agent in the place where they exercise ministry through supervision and weekly education provided by teachers and colleagues.

This contextual development can be directly related to the work that the student is doing or can be selected from places that the Institute for Pastoral Studies has cultivated in the United States of America, Latin America, Spain, or other places in the world.

1. IPS 578 Contextual Education Preparation (0 credits, course fee of \$125.00)
2. IPS 579 Contextual Education Introduction (0 credits, course fee of \$250.00)
3. IPS 580 Contextual Education I (3 credit hours, standard tuition rate)

Contextual Education is the student's pastoral experience during their education that is directly related to pastoral studies. At the same time, the student perfects aptitudes and pastoral theology, as well as vocational identity. Contextual Education consists of 10-15 hours a week of pastoral ministry, weekly reflection with a supervisor and with colleagues in the place where they work. Each week students review learning objectives, prepare and reflect on pastoral events, and evaluate their learning and praxis with their peers.

Integration Project

(0 credit hours, \$500.00 course fee)

In the final year, students complete their program with the IPS 593 Integration Project.

This is a 35-50 page essay in which students demonstrate the integration of courses with some relevant issue in their pastoral work context. In addition, in this project the student demonstrate the ability to investigate matters of faith and life, and capacity to integrate contemporary issues with the tradition of the Church.

Graduate & Professional Standards and Regulations

Students in graduate and professional programs can find their Academic Policies in Graduate and Professional Academic Standards and Regulations (<https://catalog.luc.edu/academic-standards-regulations/graduate-professional/>) under their school. Any additional University Policies supersede school policies.

Resultados/LEARNING OUTCOMES

Al completar su Maestría de Artes en Estudios Pastorales (MAPS) los estudiantes serán capaces de demostrar:/Upon completing their Master of Arts in Pastoral Studies (MAPS) students will be able to demonstrate:

- Un conocimiento profundo de las fuentes y recursos teológicos, ministeriales, e interpersonales para el servicio efectivo en y para la iglesia y el mundo en posiciones de formación, investigación, o liderazgo eclesial./A deep understanding of theological, ministerial, and interpersonal sources and resources for effective service in and for the church and the world in positions of formation, research, or ecclesial leadership.
- Capacidad para entender y analizar los contextos sociales y culturales en los que el graduado estará llamado a servir, siempre con una mirada y compromiso con los marginados, excluidos, y para luchar para erradicar las estructuras y sistemas de opresión./ Ability to understand and analyze the social and cultural contexts in which the graduate will be called to serve, always with a view and commitment to the marginalized, excluded, and to fight to eradicate the structures and systems of oppression.
- Habilidad para articular retóricamente y por escrito temas teológicos y pastorales concretos de relevancia para audiencias y comunidades cultural y teológicamente diversas./Ability to articulate rhetorically and in writing concrete theological and pastoral issues of relevance to culturally and theologically diverse audiences and communities.
- Su compromiso y habilidad personal para nutrirse de los adelantos académicos sobre espiritualidad, teología pastoral y psicología para optimizar sus contribuciones pastorales y académicas en sus contextos particulares./Commitment and personal ability to nurture academic advances in spirituality, pastoral theology, and psychology to optimize his pastoral and academic contributions in his particular contexts.